



GREENWOOD ELEMENTARY SCHOOL

Twitter: @HTSD_Greenwood
2069 Greenwood Avenue
Hamilton, NJ 08609
(609) 631-4151
Fax: (609) 631-4118

Dr. Dickens-Simon
Principal

Mrs. Piñero
Head Secretary

Mrs. Fouratt
Guidance Counselor

The Greenwood Elementary School Student Personal Skill Focus

Student Self-Management

Self-management refers to the ability to not only identify but regulate emotions, thoughts, and behaviors. With self-management skills on their side, students also have a stronger capacity for stress management and impulse control, as well as self-motivation.

Beyond emotional self-regulation, self-management also encompasses positive goal-setting. By keeping their thoughts and behaviors in check, self-management can help students develop the willpower, organizational ability, and daily habits needed to meet their aspirations. While this competency can be difficult to teach younger students, it can ultimately lead to a happier and more focused classroom.

Responsible Student Decision-Making

Responsible decision-making is the ability to make positive, constructive choices about your behavior and social interactions. You base these decisions on situational factors such as personal morality, safety concerns, or prosocial behavior. This core competency also involves a realistic evaluation of various consequences using advanced critical thinking skills. While evaluating, you would consider the well-being of others as well as yourself.

Responsible decision-making subskills include:

- Analyzing situations
- Outcome evaluation
- Identifying and solving problems
- Personal reflection
- Ethical responsibility

Self-management subskills include:

Self-motivation	Stress management
Goal setting	Impulse control
Self-discipline	Organizational skills

Relationship subskills include:

Verbal	Non-verbal communication
Teamwork	Social engagement
Relationship building	

How Is Greenwood Elementary School Addressing the Needs of It's Students?

Math – Reading – Writing – Science – Social Studies – Related Arts Classes, Orchestra AND . . .

I - Character Strong Lessons

Presented in the K-5 Classroom by Mrs. Fouratt, Guidance Counselor

Content: Self-awareness, self-management, responsible decision-making, social awareness, and relationship skills

II – Good Grief Roots to Resilience Social Emotional Learning (SEL) Lessons

Presented in the K-5 Classroom by Mrs. Ivanisik, Culture Climate Specialist

Content: Increase educator competency and confidence to support grieving students, reduce student social isolation and withdrawal, increase student self-help seeking and self-advocacy behaviors, improve student coping and other adaptive behaviors, enhance student empathy and connectedness among peers

III – Restorative Practices

Presented in the K-5 Classroom by Mrs. Ivanisik, Mrs. Fouratt, Dr. Simon and all K-5 Teachers

A national effort to curb exclusionary and discriminatory discipline in schools. A set of practices aimed at building strong in-school relationships and attachments. Using affective statements, community-building circles, small impromptu conferencing, and setting classroom agreements or norms.

IV – Responsive Classroom Morning Meetings

Presented by K-5 Classroom daily by K-5 Teachers

Morning meetings are a schoolwide classroom management practice used to address students' social-emotional learning needs on a daily basis. Every day, teachers gather their students in a circle to interact with one another, build community and set the tone for a successful day.

V – Dr. Recess K-5 Assembly and Workshops

Presented by Dr. Curt Hinson

Moving Bodies & Developing Minds, is an interactive and dynamic experience that provides participants with actual games, activities and teaching strategies they can implement immediately into their physical education curriculum. Participants in this workshop will learn dozens and dozens of hands-on games and activities for teaching fitness, manipulative skills, motor skills and social/emotional skills. This workshop includes: quick warm-up activities; fitness circuits; aerobic activities; cooperative games; sport lead-up games; motor skill tasks; motivational techniques; and more. In addition, participants will learn cognitive and affective learning activities that will increase problem-solving, critical thinking, creative thinking, as well as social/emotional development.

VI – Daily Interactive K-5 Mindful Moments

Presented Every Afternoon by 4th and 5th Grade School Leaders

Mindfulness is a type of meditation or focused activity in which you focus on being intensely aware of what you're sensing and feeling in the moment, without interpretation or judgment. Practicing mindfulness involves breathing methods, guided imagery, and other practices to relax the body and mind and help reduce stress.

VII – Unique 3rd Grade Experience

Kidsbridge 3-Part Workshop Series

Students explore: calming and self-regulation, UPstanding skills, diversity appreciation, strengths in ourselves and others

VIII - Unique 5th Grade Workshops/ Presentations/ Experiences

-Self-expression/ Social Engagement, Young Audiences Artist in Residence Bomani (*Grades 4 &5*)

-School Leadership and Personal Responsibility, Nottingham High School Future Educators-

-Goal Setting and Attainment, Nottingham High School Vice Principal Dwayne Walker

-Good Sportsmanship/ Playground Etiquette, Hamilton High West Football Coach Thomas Dolina

-Self-Management and Teamwork, Nottingham High School Athletic Director Jon Adams

IX – Parent Resources

are

Dojo'd

Backpacked

Sent home in school folder

Distributed on the playground

Posted on the web site www.htsdnj.org/Greenwood

Monthly Greenwood K-5 newsletter

Twitter @HTSD_Greenwood

*

Parents/Families are Invited to all Greenwood Stakeholders Meetings

Upcoming . . . May 19 at 4:30 p.m. in the Auditorium

El Enfoque de Habilidades Personales del Estudiante de la Escuela Primaria de Greenwood

Autogestión estudiantil

La autogestión se refiere a la capacidad no solo de identificar sino también de regular emociones, pensamientos y comportamientos. Con las habilidades de autogestión de su lado, los estudiantes también tienen una mayor capacidad para el manejo del estrés y el control de los impulsos, así como la automotivación.

Más allá de la autorregulación emocional, la autogestión también abarca el establecimiento de objetivos positivos. Al mantener sus pensamientos y comportamientos bajo control, la autogestión puede ayudar a los estudiantes a desarrollar la fuerza de voluntad, la capacidad de organización y los hábitos diarios necesarios para satisfacer sus aspiraciones. Si bien esta competencia puede ser difícil de enseñar a los estudiantes más jóvenes, en última instancia puede conducir a un aula más feliz y enfocada.

Toma de decisiones responsable de los estudiantes

La toma de decisiones responsable es la capacidad de tomar decisiones positivas y constructivas sobre su comportamiento e interacciones sociales. Usted basa estas decisiones en factores situacionales como la moralidad personal, las preocupaciones de seguridad o el comportamiento prosocial. Esta competencia básica también implica una evaluación realista de varias consecuencias utilizando habilidades avanzadas de pensamiento crítico. Al evaluar, consideraría el bienestar de los demás y de usted mismo.

Las subhabilidades responsables para la toma de decisiones incluyen:

- Análisis de situaciones
- Evaluación de resultados
- Identificar y resolver problemas
- Reflexión personal
- Responsabilidad ética

Las subhabilidades de autogestión incluyen:

Automotivación Manejo del estrés
Establecimiento de objetivos Control de impulsos
Autodisciplina Habilidades organizativas

Las subhabilidades de relación incluyen:

Comunicación verbal no verbal
Trabajo en equipo Compromiso social
Construcción de relaciones

¿Cómo está la Escuela Primaria Greenwood abordando las necesidades de sus estudiantes?

Matemáticas – Lectura – Escritura – Ciencias – Estudios Sociales –

Clases de Artes Relacionadas, Orquesta Y. . .

I - Lecciones fuertes de carácter

Presentado en el aula K-5 por la Sra. Fouratt, Consejera de Orientación

Contenido: Autoconciencia, autogestión, toma de decisiones responsable, conciencia social y habilidades de relación

II – Buenas raíces de duelo para la resiliencia Aprendizaje socioemocional (SEL) Lecciones

Presentado en el Aula K-5 por la Sra. Ivanisik, Especialista en Cultura Climática

Contenido: Aumentar la competencia y la confianza del educador para apoyar a los estudiantes en duelo, reducir el aislamiento social y el aislamiento de los estudiantes, aumentar los comportamientos de búsqueda de autoayuda y autodefensa de los estudiantes, mejorar el afrontamiento de los estudiantes y otros comportamientos adaptativos, mejorar la empatía y la conexión de los estudiantes entre sus compañeros

III – Prácticas restaurativas

Presentado en el aula K-5 por la Sra. Ivanisik, la Sra. Fouratt, el Dr. Simon y todos los maestros de K-5

Un esfuerzo nacional para frenar la disciplina excluyente y discriminatoria en las escuelas. Un conjunto de prácticas destinadas a construir relaciones y apegos fuertes en la escuela. Usar declaraciones afectivas, círculos de construcción de la comunidad, pequeñas conferencias improvisadas y establecer acuerdos o normas en el aula.

IV – Reuniones matutinas receptivas en el aula

Presentado por K-5 Classroom diariamente por K-5 Teachers

Las reuniones matutinas son una práctica de gestión del aula en toda la escuela que se utiliza para abordar las necesidades de aprendizaje socioemocional de los estudiantes a diario. Todos los días, los maestros reúnen a sus estudiantes en un círculo para interactuar entre sí, construir una comunidad y establecer el tono para un día exitoso.

V – Dr. Recess K-5 Asamblea y Talleres

Presentado por el Dr. Curt Hinson

Moving Bodies & Developing Minds, es una experiencia interactiva y dinámica que proporciona a los participantes juegos, actividades y estrategias de enseñanza reales que pueden implementar de inmediato en su plan de estudios de educación física. Los participantes en este taller aprenderán docenas y docenas de juegos prácticos y actividades para enseñar acondicionamiento físico, habilidades manipulativas, habilidades motoras y habilidades sociales / emocionales. Este taller incluye: actividades de calentamiento rápido; circuitos de fitness; actividades aeróbicas; juegos cooperativos; juegos de preparación deportiva; tareas de habilidades motoras; técnicas motivacionales; y más. Además, los participantes aprenderán actividades de aprendizaje cognitivo y afectivo que aumentarán la resolución de problemas, el pensamiento crítico, el pensamiento creativo, así como el desarrollo social / emocional.

VI – Momentos conscientes interactivos diarios K-5

Presentado todas las tardes por líderes de la escuela del 4 y 5 grados

La atención plena es un tipo de meditación o actividad enfocada en la que te enfocas en ser intensamente consciente de lo que estás sintiendo y sintiendo en el momento, sin interpretación ni juicio. Practicar la atención plena implica métodos de respiración, imágenes guiadas y otras prácticas para relajar el cuerpo y la mente y ayudar a reducir el estrés.

VII – Experiencia única de tercer grado

Serie de talleres de 3 partes de Kidsbridge

Los estudiantes exploran: calma y autorregulación, habilidades de UPstanding, apreciación de la diversidad, fortalezas en nosotros mismos y en los demás

VIII - Talleres únicos de 5º grado / Presentaciones / Experiencias

- Autoexpresión / Compromiso Social, Artista de Audiencias Jóvenes en Residencia Bomani (Grados 4 y 5)
- Liderazgo Escolar y Responsabilidad Personal, Nottingham High School Future Educators-
- Establecimiento de metas y logros, Subdirector de Nottingham High School, Dwayne Walker
- Buena deportividad / etiqueta en el patio de recreo, Hamilton High West entrenador de fútbol Thomas Dolina
- Autogestión y trabajo en equipo, Director Atlético de Nottingham High School Jon Adams

IX – Recursos para Los Padres/ Familias

son

Dojo'd

En las mochilas

Enviado a casa en la carpeta de la escuela

Distribuido en el patio de recreo

Publicado en el sitio web www.htsdnj.org/Greenwood

Boletín mensual de Greenwood K-5

@HTSD_Greenwood de Twitter

*

Los padres / familias están invitados a **todas las** reuniones de los Stakeholders de Greenwood

El Próximo... 19 de mayo a las 4:30 p.m. en el Auditorio