



## GREENWOOD ELEMENTARY SCHOOL

Twitter: @HTSD\_Greenwood  
 2069 Greenwood Avenue  
 Hamilton, NJ 08609  
 (609) 631-4151  
 Fax: (609) 631-4118

**Dr. Dickens-Simon**  
 Principal

**Mrs. Piñero**  
 Head Secretary

**Mrs. Fouratt**  
 Guidance Counselor

### Bravo, Greenwood!

Our School MET the NJ State Attendance Standard (below 17.80%)

September 1, 2023 – April 1, 2024

Thank you for coming to school EVERY DAY ON TIME! 😊

Greenwood Elementary School	Chronic Absenteeism	Chronic Absenteeism
2023-24 School Year	9/1/23 to 3/31/24	State Average
<b>Schoolwide</b>	<b>15.5%</b>	<b>17.80%</b>
White	23.5%	17.80%
<b>Hispanic</b>	<b>17.8%</b>	<b>17.80%</b>
<b>Black or African American</b>	<b>11.0%</b>	<b>17.80%</b>
Two or More Races	26.0%	17.80%
<b>Economically Disadvantaged</b>	<b>17.5%</b>	<b>17.80%</b>
Students with Disabilities	25.8%	17.80%
<b>English Language Learners</b>	<b>17.3%</b>	<b>17.80%</b>

### ¡Bravo, Greenwood!

Nuestra escuela cumplió con el estándar de Asistencia del Estado de Nueva Jersey

(por debajo del 17.80%)

1 de septiembre de 2023 – 1 de abril de 2024

¡Gracias por venir a la escuela TODOS LOS DÍAS A TIEMPO! 😊

Escuela Primaria Greenwood	Ausentismo crónico	Ausentismo crónico
Año escolar 2023-24	01/09/23 al 31/03/24	Promedio estatal
<b>En toda la escuela</b>	<b>15.5%</b>	<b>17.80%</b>
Blanco	23.5%	17.80%
<b>Hispanico</b>	<b>17.8%</b>	<b>17.80%</b>
<b>Negro o afroamericano</b>	<b>11.0%</b>	<b>17.80%</b>
Dos o más carreras	26.0%	17.80%
<b>Económicamente desfavorecido</b>	<b>17.5%</b>	<b>17.80%</b>
Estudiantes con discapacidades	25.8%	17.80%
<b>Estudiantes del idioma inglés</b>	<b>17.3%</b>	<b>17.80%</b>



## GREENWOOD ELEMENTARY SCHOOL

Twitter: @HTSD\_Greenwood  
2069 Greenwood Avenue  
Hamilton, NJ 08609  
(609) 631-4151  
Fax: (609) 631-4118

**Dr. Dickens-Simon**  
Principal

**Mrs. Piñero**  
Head Secretary

**Mrs. Fouratt**  
Guidance Counselor

### [New Jersey Department of Education: Student Attendance](#)

Student absenteeism can lead to low academic achievement, dropping out of school, delinquency and gang involvement. School districts that have established multi-systemic approaches and policies pertaining to student absenteeism typically experience fewer numbers of dropouts and a greater number of graduates.

The compulsory education law (*N.J.S.A. 18A:38-28 through 31*) requires all children between the ages of 6-16 to attend school. The attendance regulations (*N.J.A.C. 6A:16-7.6*), require each district board of education to develop, adopt and implement policies and procedures regarding the attendance of students, including the adoption of a definition of "unexcused absence" that counts towards truancy. While the regulations allow for the parent to be referred to municipal court for a truant child, consideration should be made to refer or coordinate with a community-based social and health provider agency, other community resource, or the juvenile/family crisis intervention unit (FCIU).

### [El Departamento de Educación de Nueva Jersey: Asistencia de los Estudiantes](#)

El ausentismo de los estudiantes puede conducir a un bajo rendimiento académico, abandono escolar, delincuencia y participación en pandillas. Los distritos escolares que han establecido enfoques y políticas multisistémicas relacionadas con el ausentismo estudiantil suelen experimentar un menor número de deserciones y un mayor número de graduados.

La ley de educación obligatoria (*N.J.S.A. 18A:38-28 a 31*) requiere que todos los niños entre las edades de 6 a 16 años asistan a la escuela. Las regulaciones de asistencia (*N.J.A.C. 6A:16-7.6*), requieren que cada junta de educación del distrito desarrolle, adopte e implemente políticas y procedimientos con respecto a la asistencia de los estudiantes, incluida la adopción de una definición de "ausencia injustificada" que cuente como ausentismo escolar. Si bien las regulaciones permiten que el padre sea remitido a la corte municipal por un niño ausente, se debe considerar la posibilidad de remitir o coordinar con una agencia de proveedores sociales y de salud basada en la comunidad, otro recurso comunitario o la unidad de intervención en crisis juvenil/familiar (FCIU).

### [Depatman Edikasyon New Jersey: Prezans Elèv](#)

Absans elèv yo ka mennen nan ba siksè akademik, abandone lekòl, delenkans ak patisipasyon gang. Distri lekòl yo ki te etabli apwòch ak règleman multi-sistemik ki gen rapò ak absans elèv yo anjeneral fè eksperyans mwens kantite moun ki abandone lekòl yo ak yon pi gwo kantite gradye.

Lwa sou edikasyon obligatwa (*N.J.S.A. 18A:38-28 jiska 31*) egzije pou tout timoun ki gen laj 6-16 an ale lekòl. Règleman prezans yo (*N.J.A.C. 6A:16-7.6*), egzije pou chak konsèy edikasyon distri devlope, adopte ak aplike règleman ak pwosedi konsènan prezans elèv yo, ki gen ladan adopsyon yon definisyon "absans san eskize" ki konte pou absan. Pandan ke règleman yo pèmèt yo refere paran an nan tribinal minisipal pou yon timoun absent, yo ta dwe konsidere pou refere oswa kowòdone ak yon ajans sosyal ak sante ki baze nan kominote a, lòt resous kominotè, oswa inite entèvansyon pou jivenil/fanmi kriz la (FCIU)